

<u>Objectif :</u>	Savoir câbler un système
<u>Fonction :</u>	Identifier
<u>Activité :</u>	Réaliser un câblage électrique
<u>Tâche :</u>	Câbler et analyser

Ordre de Travail

<u>On donne :</u>	Le document de travail Le banc de test L'outillage Les composants
<u>On demande :</u>	De repérer les composants D'analyser le schéma De réaliser le câblage De répondre aux questions Tester le fonctionnement
<u>On exige :</u>	Que les informations soient identifiées dans le dossier Que les réponses soient correctes Que le câblage est propre et correct Que le travail soit propre Que le travail se déroule dans le calme.

Auto-évaluation (mettre une croix dans les cases correspondantes)

Action effectuée	---	--	-	+/-	+	++	+++
Les informations sont bien identifiées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai bien répondu au questionnaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai réalisé correctement le câblage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le travail est propre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le travail s'est déroulé dans le calme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

/20

1- Présentation :

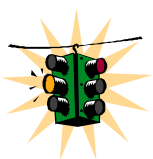
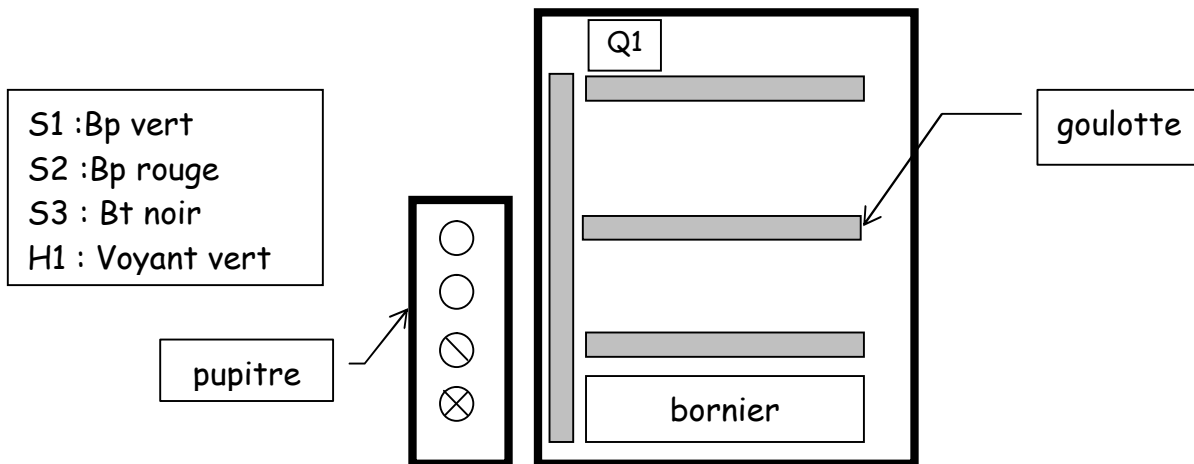
En électricité, la fonction mémoire peut être réalisée à l'aide d'un contacteur auxiliaire (appelé aussi relais).

On peut retrouver ce contacteur sous différentes formes commerciales.

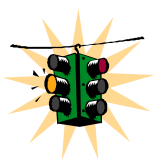


2- Application et Réalisation :

Le TP suivant va vous permettre de réaliser plusieurs câblages de contacteurs auxiliaires. Vous allez réaliser ces câblages suivant la modèle d'armoire électrique suivant :

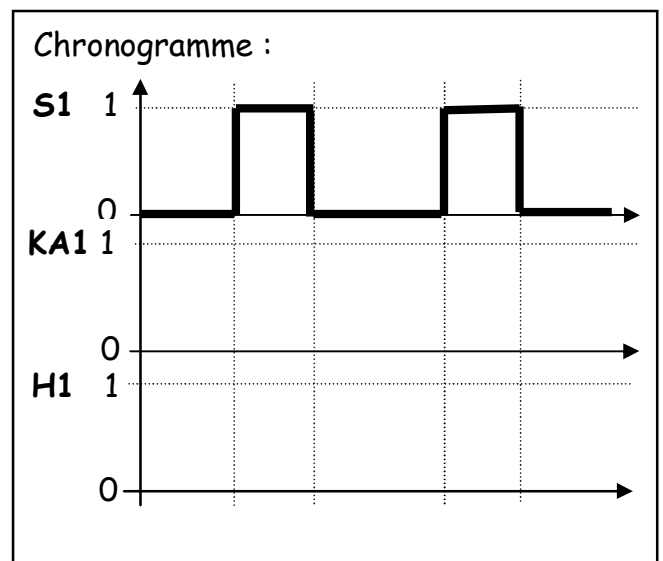
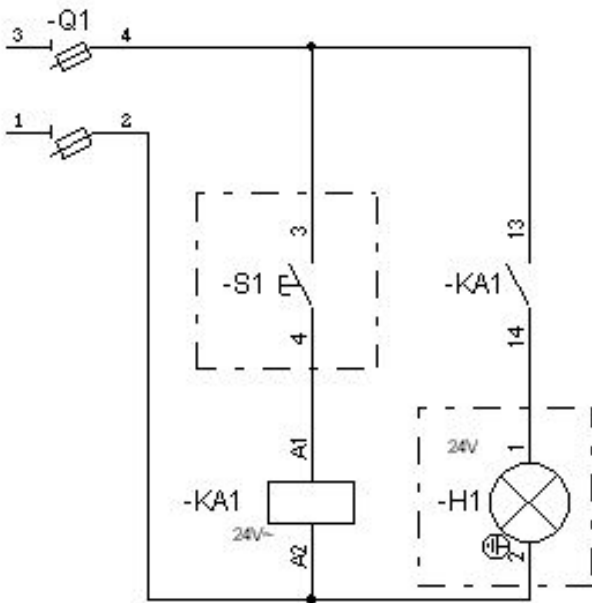


Faites vérifier le câblage par le professeur à la fin de chaque activités.



ACTIVITE 1 : MONTAGE n°1 (commande par bouton poussoir) :

- On vous donne le schéma de commande du contacteur auxiliaire (relais) KA1.
- On vous demande :
 - de placer les bornes sur le schéma.
 - de câbler ce montage.
 - de compléter le chronogramme de fonctionnement.



ACTIVITE 2 : MONTAGE n°2 (commande par bouton tournant) :

Le bouton poussoir S1 est remplacé par un bouton tournant.

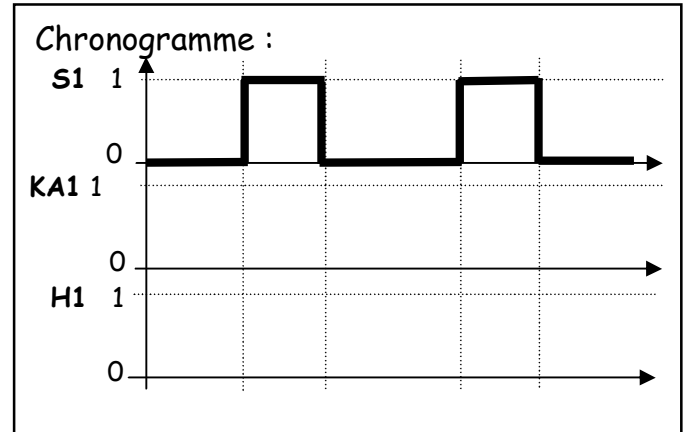
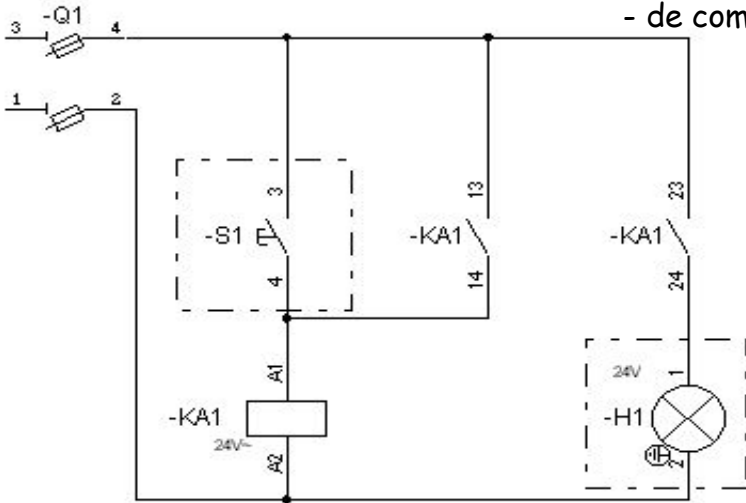
Que constatez-vous ?

Expliquez la différence avec le montage précédant :

.....
.....
.....

ACTIVITE 3 : MONTAGE n°3 (fonction mémoire) :

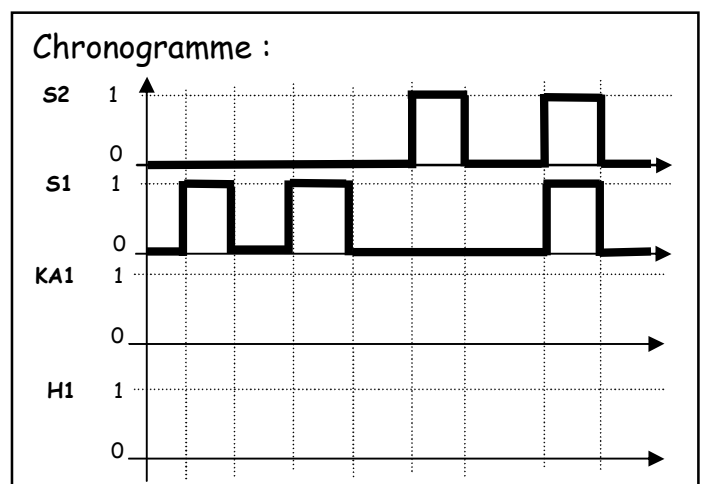
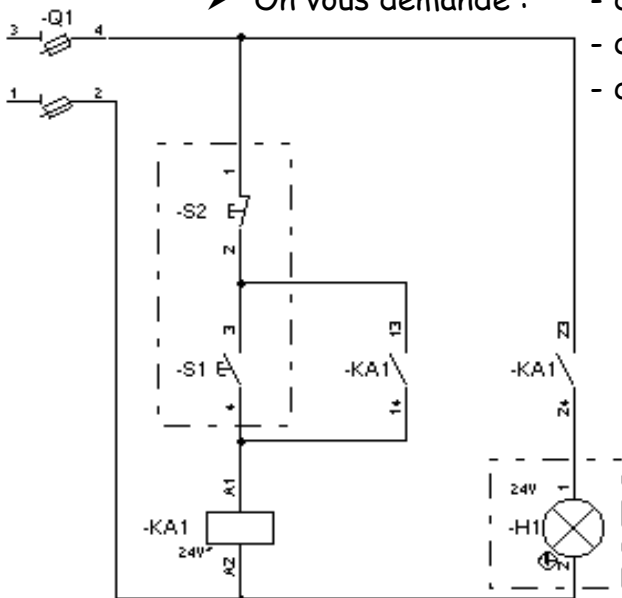
- On vous donne le schéma de commande du contacteur auxiliaire (relais) KA1.
- On vous demande :
 - de placer les bornes sur le schéma.
 - de câbler ce montage.
 - de compléter le chronogramme de fonctionnement.



Quel est l'inconvénient d'un tel montage ?

ACTIVITE 4 : MONTAGE n°4 (fonction mémoire à arrêt prioritaire) :

- On vous donne le schéma de commande du contacteur auxiliaire (relais) KA1.
- On vous demande :
 - de placer les bornes sur le schéma.
 - de câbler ce montage.
 - de compléter le chronogramme de fonctionnement.



Que se passe-t-il si les deux boutons poussoirs S1 et S2 sont actionnés en même temps ?