

TP n°3	Remplacement d'un contacteur	<u>Intervenant(s) :</u>
--------	-------------------------------------	-------------------------------------------

<u>Objectif :</u>	Savoir identifier et mettre en place des composants
<u>Centre d'Intérêt :</u>	Analyse des équipements de puissance
<u>Activité :</u>	Réaliser une platine de démarrage moteur
<u>Tâche :</u>	Identifier et mettre en place les composants pour réaliser un démarrage moteur simple

Ordre de Travail

<u>On donne :</u>	Le document de travail La documentation « Schneider électrique » La platine
<u>On demande :</u>	De réaliser sur une feuille et à l'échelle, l'implantation des composants nécessaires De chercher au magasin le matériel nécessaire De réaliser la platine d'un démarrage moteur Tester le fonctionnement de chaque composants
<u>On exige :</u>	Que le schéma d'implantation des composants soit correct Que les composants fonctionnent Que la platine soit correctement réalisée Que le travail soit propre Que le travail se déroule dans le calme.

Auto-évaluation (mettre une croix dans les cases correspondantes)

Action effectuée	---	--	-	+/-	+	++	+++
Les informations sont bien identifiées							
J'ai bien répondu au questionnaire							
J'ai effectué correctement le remplacement du contacteur							
Le travail est propre							
Le travail s'est déroulé dans le calme							



Si tu quittes ton poste de travail sans autorisation :

-5 pts

/20

TP n°3	Remplacement d'un contacteur	<u>Intervenant(s) :</u>
--------	-------------------------------------	-------------------------------------------

1- Présentation :

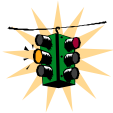
Votre chef de maintenance vous demande de réaliser des platines de composants électriques pour réaliser un démarrage moteur.

2-Le TP :

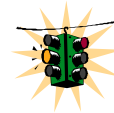
+ Activité n°1 : Schéma d'implantation

A l'aide de la documentation Schneider Télémécanique et du document ressource « matériel nécessaire » chercher les dimensions des composants que vous allez utiliser pour réaliser la platine.

Réaliser sur une feuille l'implantation (à l'échelle que vous aurez choisie) des composants comme dans l'exemple en page 4, préciser les dimensions entre chaque composant et penser au passage des fils.



Appel Professeur




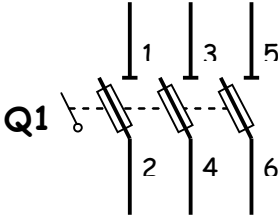

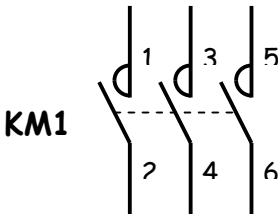

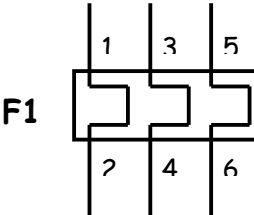
+ Activité n°2 : Chercher et tester les composants

Chercher les composants et le matériel nécessaire pour réaliser l'intervention au magasin
Tester les composants

+ Activité n°3 : Mise en place des composants

Mettre en place les composants sur la platine électrique

DR1 : Matériel nécessaire

Composant	Symbole	Fonction
<p>Sectionneur porte-fusible</p> 	<p>Q1</p> 	<p>Interrompre ou établir le courant Protéger contre les courts-circuits</p>
<p>Contacteur</p> 	<p>KM1</p> 	<p>Distribuer l'énergie</p> <p><u>Référence</u> : LC1 D09 B7</p>
<p>Relais thermique</p> 	<p>F1</p> 	<p>Protéger contre les surcharges</p> <p><u>Référence</u> : LRD 14</p>

Remplacement d'un contacteur

Intervenant(s) :

.....
.....

Largeur

Longueur

